

9110.1 TITLE 1 PARENT AND FAMILY MEMBER ENGAGEMENT

The Grand Island Public Schools commits to meeting all requirements of the No Child Left Behind Act of 2001 including Every Student Succeeds Act (ESSA) amendments as they apply to all Title 1 programs conducted within the District. For the purpose of this policy "parents and family members" means "parents and persons in a parental relation to the student." This Policy will be distributed to all parents annually, in a language that parents can understand.

The District recognizes the unique needs of students who are being served through the Title 1 Program and stresses the importance of parent and family member involvement in the academic success of their children. Opportunities will be provided for parent and family member involvement in their child's education in the following manner:

1. Parents and family members will be involved in the planning, review, development and approval of the Parent and Family Member Engagement Policy through at least one annual meeting held at a convenient time during the first semester.
2. The District will strive to build the capacity for strong engagement of the school, parents and family members by developing School/Parent Compacts to strengthen communication between the home and school:
 - By providing annual meetings in Title 1 buildings to explain Title 1 to parents and family members;
 - By training parents and family members in how to help their children at home;
 - By sharing district standards, benchmarks, and assessments to parents and family members and explaining to them how to help monitor the progress of their children; and
 - By providing parent and family member resource centers at each site.
3. Parents and family members will be provided timely information regarding the District's curriculum, academic assessments used, and proficiency levels expected of all students through the student handbook, parent/teacher conferences, report cards and progress reports along with other communications opportunities.
4. Parents and family members will be provided opportunities to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children regarding such matters as curriculum, assessments and student performance standards through the School Improvement Plan, Title 1 reviews and plans, and other means as available.
5. The District will coordinate and integrate parent and family member engagement programs and activities with other community programs such as Head Start, Reading First, Title III and Migrant programs, public libraries, public preschools, instructional support services and other federal, state and local programs.
6. Parents and family members will be provided assistance, opportunities, and/or materials to build their capacity for strong parent and family member engagement and help them understand the topics relating to their child's academic achievement. This will be done in a language they can understand including participation of parents and family members with limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children.
7. The District will conduct an annual evaluation by written survey, telephone survey, or in person, of the content and effectiveness of the Title 1 Parent and Family Member Engagement Policy and its procedural elements. The survey will be used by the District to guide implementation of the Title 1 program, to determine if needs are being met, and reduce barriers to participation.

Legal Reference: Neb. Statute 79-530 to 533
 Title 92, Chapter 51, Nebraska Administrative Code
 No Child Left Behind, Title 1, Sec. 1118, P.L. 107-110
 Every Student Succeeds Act (ESSA)

PARTICIPACION DE TITULO 1 9110.1 DE PADRES Y MIEMBROS DE LA FAMILIA

Las Escuelas Públicas de Grand Island se comprometen a cumplir con todos los requisitos de la Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás de 2001 incluyendo las enmiendas de la Ley de Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA) como se aplican a todos los programas de Título 1 dirigidos dentro el Distrito. Para el propósito de esta póliza “padres y miembros de la familia” significa “padres y personas en una relación parental con el estudiante.” Esta Póliza se distribuirá a todos los padres anualmente, en un idioma que los padres puedan entender.

El Distrito reconoce las necesidades únicas de los estudiantes que reciben servicios a través del Programa de Título 1 e insiste en la importancia de la participación de padres y miembros de la familia en el éxito académico de sus hijos. Se brindara oportunidades para la participación de padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos de la siguiente manera:

8. Padres y miembros de la familia estarán involucrados en la planificación, revisión, desarrollo y aprobación de la Póliza de Participación de Padres y Miembros de la Familia a través de al menos una reunión anual realizada en el momento conveniente durante el primer semestre.
9. El Distrito se esforzara por desarrollar la capacidad para un fuerte compromiso de participación de la escuela, padres y miembros de la familia desarrollando Pactos entre la Escuela y Padres para fortalecer la comunicación entre el hogar y la escuela:
 - Proporcionando reuniones anuales en edificios de Título 1 para explicar el Título 1 a los padres y miembros de la familia;
 - Entrenando a los padres y miembros de la familia en cómo ayudar a los sus hijos en casa;
 - Compartiendo los estándares del distrito, puntos de referencia y evaluaciones a los padres y miembros de la familia y explicarles como monitorear el progreso de sus hijos; y
 - Proporcionando a los padres y miembros de la familia centros de recursos en cada sitio.
10. Los padres y miembros de la familia recibirán información oportuna sobre el currículo del Distrito, evaluaciones académicas utilizadas y niveles de dominio esperados de todos los estudiantes a través del manual del estudiante, conferencias de padres y maestros, tarjetas de calificación y reportes de progreso junto con otras oportunidades de comunicación.
11. Los padres y miembros de la familia tendrán la oportunidad de participar, como sea apropiado, en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos con respecto al plan de estudios, evaluaciones y normas de rendimiento a través del Plan de Mejoramiento Escolar, revisiones y planes de Título 1 y otros medios disponibles.
12. El Distrito coordinará e integrara programas y actividades de participación para los padres y miembros de la familia con otros programas de la comunidad tales como Head Start, Reading First, Title III y programas Migrantes, biblioteca pública, pre-escuela pública, servicios de apoyo educativo y otros programas federales, estatales y locales.
13. A los padres y miembros de la familia se les proporcionara asistencia, oportunidades, y/o materiales para el desarrollar sus capacidades para la sólida parcelación de padres y miembros de la familia y ayudarles a entender los temas relacionados al rendimiento académico de su hijo. Esto se hará en un idioma que puedan entender incluso la participación de los padres y miembros de la familia con dominio limitado del Inglés, padres y miembros de la familia con discapacidad y padres y miembros de la familia de niños migrantes.
14. El Distrito llevara a cabo una evaluación anual por medio de una encuesta escrita, encuesta Telefónica, o en persona del contenido y efectividad de la Póliza de participación de los Padres y Miembro de la Familia de Título 1 y sus elementos de procedimiento. La encuesta se utilizara por el Distrito para guiar la implementación del programa de Título 1, para determinar si se están cumpliendo las necesidades y reducir las barreras a la participación.

Referencia Legal: Estatus de Neb. 79-530 to 533

Título 92, Capítulo 51, Código Administrativo de Nebraska

Ley Que Ningún Niño se Quede Atrás, Título 1, Sec. 1118, P.L. 107-110

Ley Que Cada Estudiantes Tenga Éxito (ESSA)