

Regreso Seguro a la Escuela de GIPS

Familias, personal y comunidad de las Escuelas Públicas de Grand Island:

Para el personal y los estudiantes, los cubrebocas serán alentados, respaldados y opcionales a menos que la "Transmisión Sustancial", según la definición de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), ocurra en el condado Hall según lo indicado por el total de casos nuevos y el Umbral de Seguridad Comunitaria de COVID-19 como se define a continuación. Sin embargo, de acuerdo con la ley federal, se requerirán cubrebocas cuando viajen en el transporte de estudiantes proporcionado por el distrito.

Para los visitantes/familias: se requiere cubrebocas en el interior durante el día escolar.

UMBRAL DE SEGURIDAD COMUNITARIA DE COVID-19

Si los casos de COVID-19 en el condado Hall alcanzan una transmisión sustancial durante dos semanas consecutivas y hay datos que indiquen un impacto directo en las escuelas, como enfermedades, faltas escolares y/u hospitalizaciones, GIPS requerirá el uso universal y correcto de cubrebocas en todo el distrito para todos los estudiantes y el personal y visitantes para ayudar a reducir la propagación de la enfermedad hasta que se alcancen dos semanas consecutivas de una Transmisión Sustancial menor y disminuyan los datos que indican un impacto directo en las escuelas, como enfermedades, ausencias escolares y/u hospitalizaciones. El CDC define la transmisión sustancial como 50 casos por cada 100.000 en los siete días anteriores. Es posible que también se requieran cubrebocas o cuarentenas individuales en escuelas específicas en caso de exposiciones o brotes en la escuela o a discreción del Departamento de Salud del Distrito Central.

La alta transmisión continua de COVID-19 podría requerir un regreso al modelo GIPS Reimagined según lo recomendado por la superintendente de GIPS, la Junta de Educación y el Departamento de Salud del Distrito Central. Para obtener más información sobre el modelo Reimagined, [click here](#).

Adaptaciones de la política implementadas debido a una transmisión sustancial (18 de agosto de 2021):

MAYORES MITIGACIONES DE SEGURIDAD [Personal que experimenta síntomas]

1. Notifique a su director que está experimentando síntomas. Los administradores y supervisores están encargados de mantener un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro, y pueden optar por que usted se vaya o se quede en casa.

2. Use una máscara de múltiples capas que cubra completamente su nariz y boca, se ajuste cómodamente a los lados de su cara sin espacios y tenga un alambre nasal para evitar fugas por la parte superior de la máscara.
 3. Busque pruebas. Se recomienda encarecidamente que las personas vacunadas y no vacunadas se hagan la prueba de COVID-19. Esto es especialmente importante si ha estado cerca de alguien que dio positivo por COVID-19.
 4. Evite reunirse con el personal en distancias menores a 6 'y / o reunirse a través de Zoom hasta que los síntomas desaparezcan y / o una prueba dé un resultado negativo.
 5. Coma lejos de los demás. Debido a la alta transmisibilidad de la variante Delta, busque un lugar a salvo de los demás al quitarse la máscara para comer.
 6. Lávese o desinfecte las manos durante todas las transiciones, como entrar y salir de las aulas y otros espacios compartidos.
- Lugares para obtener una prueba COVID-19 gratuita: Prueba gratuita (incluye CVS, Walgreens, Walmart).

MAYOR MITIGACIÓN DE SEGURIDAD [Personal que experimenta síntomas más graves]

1. Notifique a su director que está experimentando síntomas más graves. Los administradores y supervisores están encargados de mantener un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro y ayudarán a facilitar un sub.
 2. Evite el contacto directo con otros miembros del personal y estudiantes y busque atención médica.
 3. Busque pruebas. Se recomienda encarecidamente que las personas vacunadas y no vacunadas se hagan la prueba de COVID-19. Esto es especialmente importante si ha estado cerca de alguien que dio positivo por COVID-19.
 4. Cualquier ausencia de 3 o más días requiere una nota del médico. El personal regresará una vez que hayan pasado 24 horas sin fiebre y los síntomas se hayan reducido significativamente.
- Lugares para obtener una prueba COVID-19 gratuita: Prueba gratuita (incluye CVS, Walgreens, Walmart).

Consideraciones importantes:

- La variante COVID-19 Delta es la cepa dominante en el condado Hall.
- Aquellos infectados con Delta tienen niveles más altos en su tracto respiratorio, lo que lo hace más contagioso que las cepas anteriores.
- Los casos de COVID-19, al momento de escribir este artículo, han aumentado sustancialmente en el área del Departamento de Salud del Distrito Central (CDHD), incluyendo la comunidad de Grand Island.

- El condado Hall está más bajo que los promedios de la tasa de vacunación estatal y nacional, lo que lo hace más vulnerable a la enfermedad.
- Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) recomiendan que todas las personas mayores de 12 años reciban la vacuna COVID-19 para ayudar a protegerse contra la enfermedad.
- El Departamento de Salud del Distrito Central ofrece vacunas COVID-19 de lunes a viernes, de 9 a.m. a 4:30 p.m., 1137 S Locust Street. Las clínicas de los jueves funcionan hasta las 8 p.m. No es necesario hacer cita. Los jóvenes entre 12 y 18 años deben estar acompañados por un padre o tutor. Para obtener más información, llame al (308) 385-5175.
- Debido a la situación cambiante de COVID-19 y la variante Delta más transmisible, el CDC y la Academia Estadounidense de Pediatría (AAP) recomiendan que todos los estudiantes, el personal y los visitantes usen cubrebocas en el interior de la escuela de PK-12 grado, independientemente del estado de vacunación. El uso de un cubreboca sigue siendo una de las formas más efectivas de reducir la transmisión de COVID-19. Tenga en cuenta, que GIPS continuará observando su umbral de Seguridad Comunitaria como se definió anteriormente antes de requerir cubrebocas.

Reducir la transmisión de enfermedades es un esfuerzo comunitario. GIPS agradece a la comunidad por su fuerte apoyo. Las pruebas, la cuarentena cuando sea necesario, el uso de un cubreboca, limpieza, desinfección, ventilación mejorada y vacunación siguen siendo estrategias clave para mantener los entornos de aprendizaje en persona y a la comunidad más seguros.

GIPS continuará trabajando en estrecha colaboración con el Departamento de Salud del Distrito Central y los profesionales médicos locales para ayudar a mantener un entorno escolar seguro durante la pandemia. GIPS continuará recolectando investigaciones sobre COVID-19 de varias fuentes, incluyendo el departamento de salud local, CDC, el Departamento de Educación de Nebraska y el Departamento de Educación de los EE. UU. para mantener informados a los padres, estudiantes y la comunidad.

Operaciones generales	4
Protocolos de COVID-19 Actuales:	4
Participación de Padres/Estudiantes	4
Esfuerzos de mitigación	5
Transporte	6
Alimentos	6
Continuidad de las Expectativas de Aprendizaje	7
El Día de Clases	7
Actividades (fuera del día escolar)	7
Uso Comunitario de las Instalaciones	8
Adaptación del Estudiante	8

Personal	8
Tener Cuidado con Enfermos con Dificultad Respiratoria	8
Todo el personal	8
Adaptación del Personal	11
Apoyos Sociales y Emocionales para el Personal	11
Incorporación del Personal	11
En conclusión	11

Operaciones Generales

2021-2022 Protocolos de COVID-19

1. Personal/Estudiantes
 - a. Lavarse/desinfectarse las manos al entrar a la escuela o al inicio de las actividades escolares y durante el día según sea necesario.
 - b. Distanciamiento social donde sea posible.
 - c. Tapabocas se recomiendan, respaldan y son opcionales en la la escuela
 - d. Se requieren tapabocas cuando se viaja en el transporte proporcionado por el distrito.
2. Visitantes
 - a. Visitantes: los cubrebocas son requeridos en el interior durante el día escolar.
3. Personal/Estudiantes/Visitantes: el Umbral de Seguridad Comunitaria de COVID-19
 - a. Como se describió anteriormente, si ocurre una Transmisión Sustancial prolongada de COVID-19 en el Condado Hall, todos los estudiantes, el personal y los visitantes requerirán tapabocas durante el período definido.
 - b. En el caso de exposiciones o brotes en la escuela, o a discreción del Departamento de Salud del Distrito Central, es posible que se requieran tapabocas y cuarentena en escuelas específicas.
 - c. Es posible que se requiera una revisión y adaptación de la política basado en: (1) cambios significativos en la orientación de CDC sobre la reapertura de escuelas y/o (2) cambios en la dinámica de la pandemia de COVID-19.

Participación de Padres/Estudiantes

1. Padres que visiten durante el horario escolar:
 - a. Registrarse al entrar y salir en la oficina de la escuela.
 - b. Seguir los protocolos de COVID-19 descritos anteriormente.
2. Comunicarse con la administración/distrito/escuela

- a. Let's Talk, está disponible en www.gips.org o haciendo clic en [clicking here](#), es el método preferido para comunicarse con los líderes escolares y del distrito.
 - b. El personal está disponible por correo electrónico o llamando al edificio de la escuela. Para ver el directorio del personal, haga en [click here](#) o vaya a la tab titulada Directorio en www.gips.org.
 - c. Programe reuniones con anticipación. Las reuniones se pueden llevar a cabo a través de Zoom o en la escuela.
3. Procedimientos
 - a. Las conferencias de padres y maestros se programarán en la escuela como se indica en el calendario escolar 2021-2022. Los padres con problemas de salud relacionados con COVID-19 pueden comunicarse con el maestro de su hijo para hacer arreglos alternativos.

Esfuerzos de Mitigación

1. Monitorear los síntomas
 - a. Por favor mantenga a su hijo en casa y comuníquese con la oficina de la escuela si su hijo tiene alguno de los siguientes:
 - i. una temperatura de 100.0 o más.
 - ii. episodios de vómitos o diarrea en las últimas 24 horas.
 - iii. un sarpullido inexplicable.
 - iv. nueva pérdida del gusto u olfato.
 - v. nuevo comienzo de falta de aire o tos.
 - vi. otros síntomas que podrían indicar enfermedades contagiosas.
 - b. Comuníquese con la enfermera de su escuela si:
 - i. no está seguro si su hijo debería estar en la escuela.
 - ii. su hijo ha estado expuesto a alguien que dio positivo en la prueba de COVID-19.
 - c. Los estudiantes que tengan síntomas o hayan estado expuestos a una persona que dio positivo por COVID-19 pueden ser excluidos de la escuela o se les puede pedir que usen un tapaboca. La duración se basa en una serie de factores determinados en colaboración con la política del distrito, el Departamento de Salud del Distrito Central y los profesionales de la salud locales.
2. Vacunas
 - a. GIPS se asociará con el Departamento de Salud del Distrito Central para proporcionar periódicamente clínicas de vacunas en las instalaciones escolares.
3. Hacerse la Prueba
 - a. Se utilizarán asociaciones con el departamento de salud local y clínicas de salud de la comunidad para respaldar las pruebas para los estudiantes que presenten síntomas similares a COVID-19.
4. Salas de Aislamiento
 - a. Requerido bajo la supervisión de una enfermera.

5. Expectativas de Limpieza
 - a. El personal de conserjería limpiará y desinfectará según las recomendaciones de CDC.
 - b. El personal docente tendrá suministros para limpiar y desinfectar las superficies según sea necesario.
 - c. Las mesas y las instalaciones del comedor serán limpiadas y mantenidas por el personal de la cocina y conserjería.
6. Cohorte
 - a. Los estudiantes se agruparán en las unidades de cohorte más pequeñas posibles para ayudar en la búsqueda de contactos, el aislamiento y la cuarentena apropiados según sea necesario.
 - b. Las instalaciones se modificarán cuando sea posible para permitir el distanciamiento físico y el cohorte.
7. Seguimiento de contacto, aislamiento y cuarentena
 - a. En colaboración con el Departamento de Salud del Distrito Central, se administrará el rastreo de contacto, el aislamiento y cuarentena cuando se determine que sea necesario.
8. Purificación de Aire
 - a. Los sistemas de ionización bipolar Needlepoint están instalados en todas las instalaciones del distrito.
 - b. Los sistemas HVAC tienen ciclos frecuentes de renovación de aire.
9. Expectativas de Cuidado Respiratorio
 - a. Usar cubrebocas cuando se experimenta un resfriado, gripe y síntomas similares a las alergias, como congestión, tos, dolor de cabeza o dolor de garganta.
 - b. Lavarse las manos después de un estornudo o sonarse la nariz.

Transporte

1. Paradas de autobús y viajes de estudiantes
 - a. De acuerdo con la ley federal, al transportar a los estudiantes se espera que todos los pasajeros usen tapabocas en todo momento.
 - b. Se espera que los estudiantes practiquen el distanciamiento social en la parada antes de abordar y mientras esperan que llegue el autobús.
 - c. Limpieza diaria de buses.

Alimentos

Los alimentos se servirán sin costo para todos los estudiantes durante el año escolar 2021-2022. Los detalles completos sobre los alimentos y los servicios de nutrición están disponibles en www.gips.org bajo la tab titulada "Servicios" o haciendo clic en [clicking here](#).

1. Estudiantes en la Escuela

- a. Habrá almuerzos calientes disponibles, menús más extensos, artículos complementarios, agua y condimentos de autoservicio.
 - b. Los estudiantes permanecerán agrupados.
 - c. Los Servicios de Nutrición apoyarán a las escuelas que continúen con el desayuno en el salón de clase.
2. Estudiantes virtuales
 - a. La comunicación se dará directamente a las familias virtuales y se proporcionarán alimentos. Las instrucciones se proporcionarán en la orientación.
3. Aperitivos e hidratación
 - a. Se permitirán refrigerios y alimentos en la clase con la aprobación del administrador del edificio siguiendo las normas de seguridad alimenticias y Smart Snack para las escuelas. Para obtener más información sobre Smart Snacks, [click here](#).
 - b. Habrá botellas de agua, estaciones de agua y bebederos disponibles para su uso.

Continuidad de las Expectativas de Aprendizaje

Las instrucciones específicas por nivel de escuela o edificios individuales pueden ser más detalladas, pero seguirán estas normas.

El Día de Escolar

1. Fomentar un ambiente inclusivo y acogedor que respete la elección de maestros y estudiantes de usar tapabocas.
2. Mantener cohortes de nivel de grado para instrucción siempre que sea posible.
3. Los estudiantes deben permanecer en grupos para el almuerzo.
4. Los estudiantes pueden compartir materiales y útiles de instrucción.
5. Los estudiantes pueden sacar libros prestados.
6. Se realizarán actividades de recreo y educación física.
7. Los visitantes y presentadores del edificio registrarán la entrada/salida en la oficina y seguirán los protocolos vigentes.
8. Los estudiantes permanecen en el salón de clase o en grupos de nivel de grado durante las asambleas.
9. Programar los paseos escolares y las experiencias de los estudiantes de acuerdo con el plan de estudios.
10. Tiempo compartido de los estudiantes -Tiempo WIN (período flexible para brindar ayuda adicional o enriquecimiento).

Actividades Fuera del Día Escolar

1. Los Protocolos 2021-2022 de COVID-19 como se definieron anteriormente.
2. Se permite viajar siguiendo las normas de transporte de GIPS descritas anteriormente.

- a. Los participantes se adherirán a los protocolos de seguridad del anfitrión/destino de la actividad.

Uso Comunitario de las Instalaciones

1. El uso comunitario de las instalaciones está permitido y requiere la aprobación del director del edificio/director del programa y el director de Edificios y Terrenos.
2. Siga los protocolos 2021-2022 de COVID-19 descritos anteriormente.

Alojamiento para Estudiantes

1. Las adaptaciones apropiadas para los estudiantes con discapacidades se harán caso por caso.

Personal

Cuidado con los Enfermos de Dificultad Respiratoria

La pandemia ha hecho que todos reconsideremos muchos aspectos de nuestras vidas y cómo nos comportamos. Es importante reconocer que no todo el mundo está necesariamente de acuerdo sobre las mejores formas de manejar la pandemia, qué precauciones deben tomarse y hasta qué punto se deben representar y hacer cumplir los protocolos de seguridad. Mientras vivimos y trabajamos juntos, alentamos y esperamos que el personal se trate unos a otros con profesionalismo y compasión. No es nuestra responsabilidad cambiar la forma de pensar de los demás; sin embargo, es nuestra responsabilidad ser respetuosos, empáticos y compasivos con aquellos con quienes interactuamos. Ponerse un tapabocas si tiene un resfriado o es sintomático, respetar el deseo de otra persona de reunirse a través de zoom en lugar de en persona y cumplir con una solicitud de mantenerse socialmente distanciado son ejemplos que contribuyen a un ambiente de trabajo positivo y colaborativo.

Todo el Personal

Se ha alentado a todo el personal de GIPS y se les ha brindado oportunidades para recibir una vacuna COVID-19. Los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades informan que se ha demostrado que la vacuna es muy eficaz para prevenir la transmisión de COVID-19, así como para minimizar los síntomas y la gravedad de cualquier persona que contraiga el virus. GIPS reconoce y apoya el derecho de cada individuo a decidir por sí mismo si debe vacunarse.

Se espera que todo el personal se reporte a su designación normal para el año escolar 2021-2022. Las adaptaciones especiales relacionadas con COVID-19 realizadas durante el año

escolar 2020-2021 han expirado. Se requiere que el personal se presente en el edificio para las asignaciones de trabajo del distrito y del edificio, el aprendizaje profesional y los días de mejoramiento escolar.

Todo el personal debe continuar con el autocontrol de la enfermedad, incluyendo los síntomas relacionados con COVID-19, en particular para el personal que no ha sido vacunado. El autocontrol incluye hacer las siguientes preguntas:

- a. Tengo alguno de lo siguiente, nuevo o no puedo explicar:
 - i. Fiebre por encima de 100.0 grados
 - ii. Dificultad para respirar
 - iii. Tos
 - iv. Escalofríos
 - v. Dolor muscular
 - vi. Dolor de cabeza
 - vii. Dolor de garganta
 - viii. Nueva pérdida del sabor u olfato
 - ix. Congestión o secreción nasal.
 - x. Náuseas o vómitos
 - xi. Diarrea
- b. Se anima a todo el personal vacunado y no vacunado que presente síntomas a que se someta a una prueba de COVID-19. Esto es especialmente importante si ha estado cerca de alguien que dio positivo en la prueba de COVID-19.

MAYORES MITIGACIONES DE SEGURIDAD [Personal que experimenta síntomas]

1. Notifique a su director que está experimentando síntomas. Los administradores y supervisores están encargados de mantener un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro, y pueden optar por que usted se vaya o se quede en casa.
2. Use una máscara de múltiples capas que cubra completamente su nariz y boca, se ajuste cómodamente a los lados de su cara sin espacios y tenga un alambre nasal para evitar fugas por la parte superior de la máscara.
3. Busque pruebas. Se recomienda encarecidamente que las personas vacunadas y no vacunadas se hagan la prueba de COVID-19. Esto es especialmente importante si ha estado cerca de alguien que dio positivo por COVID-19.
4. Evite reunirse con el personal en distancias menores a 6 'y / o reunirse a través de Zoom hasta que los síntomas desaparezcan y / o una prueba dé un resultado negativo.
5. Coma lejos de los demás. Debido a la alta transmisibilidad de la variante Delta, busque un lugar a salvo de los demás al quitarse la máscara para comer.
6. Lávese o desinfecte las manos durante todas las transiciones, como entrar y salir de las aulas y otros espacios compartidos.
 - Lugares para obtener una prueba COVID-19 gratuita: Prueba gratuita (incluye CVS, Walgreens, Walmart).

- c. Se alienta al personal que experimenta síntomas a usar su criterio para decidir cómo actuar con los demás. Elegir ponerse una máscara al entrar en un espacio compartido y desinfectarse las manos después de estornudar o sonarse la nariz demuestra la voluntad de ser consciente del bienestar de sus compañeros de trabajo. En última instancia, los administradores y supervisores están a cargo de mantener un entorno de trabajo y aprendizaje seguro y pueden optar por pedir al personal que tome las medidas descritas anteriormente o que se vayan a casa hasta que los síntomas desaparezcan.
- d. El personal con síntomas leves puede presentarse a trabajar siguiendo las discreciones anteriores.

MAYOR MITIGACIÓN DE SEGURIDAD [Personal que experimenta síntomas más graves]

1. Notifique a su director que está experimentando síntomas más graves. Los administradores y supervisores están encargados de mantener un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro y ayudarán a facilitar un sub.
 2. Evite el contacto directo con otros miembros del personal y estudiantes y busque atención médica.
 3. Busque pruebas. Se recomienda encarecidamente que las personas vacunadas y no vacunadas se hagan la prueba de COVID-19. Esto es especialmente importante si ha estado cerca de alguien que dio positivo por COVID-19.
 4. Cualquier ausencia de 3 o más días requiere una nota del médico. El personal regresará una vez que hayan pasado 24 horas sin fiebre y los síntomas se hayan reducido significativamente.
- Lugares para obtener una prueba COVID-19 gratuita: Prueba gratuita (incluye CVS, Walgreens, Walmart).
 - e. El personal con síntomas más graves puede optar por quedarse en casa y buscar atención médica. Cualquier ausencia de 3 o más días requiere una nota del médico. El personal regresará una vez que hayan pasado 24 horas sin fiebre y los síntomas se hayan reducido significativamente.
 - f. El personal que haya estado expuesto a una persona con COVID-19 positiva confirmada, pero que no presente síntomas, debe presentarse al trabajo según lo programado y se le recomienda que use un tapabocas y se autocontrole los síntomas.
 - g. **A partir del 1 de agosto de 2021** no habrá salida de pandemia pagada (cuarentena o aislamiento). La única excepción será para el personal que haya sido vacunado y se confirme positivo para COVID-19. En este caso, el personal podrá utilizar salida pagada de pandemia hasta terminar el período de aislamiento. Para ser elegible para la salida de pandemia pagada, el personal deberá proporcionar al distrito una copia de su tarjeta de vacunación para

verificar que se completen los protocolos de vacunación apropiados para el tipo de vacuna recibida.

Adaptaciones del Personal

Cualquier miembro del personal que sienta que necesita una adaptación, según lo dispuesto en la Ley de Estadounidenses con Discapacidades, debe notificar al Departamento de Recursos Humanos para recibir instrucciones y consideración.

Apoyos Sociales y Emocionales para el Personal

A medida que aprendemos a adaptarnos a un mundo y entorno laboral donde existe una situación pandémica activa y continua, debemos ser conscientes de las necesidades emocionales de nuestro personal. Las necesidades de salud mental pueden surgir de una variedad de factores estresantes, es decir, miedo, incertidumbre, preocupaciones médicas, inseguridad financiera, responsabilidades familiares, responsabilidades laborales, cuidado de personas mayores, etc. Como distrito, debemos estar al tanto de las normas y consejos que ofrecen los expertos para ayudar y apoyar al personal. Tendremos que encontrar el equilibrio adecuado entre apoyo significativo y efectivo, teniendo cuidado de no agregar estrés innecesario al horario ya completo de un miembro del personal.

El liderazgo del distrito puede considerar una variedad de apoyos al:

1. Alentar al personal a utilizar el Programa de Asistencia al Empleado.
2. Creando formas intencionales y decididas para afirmar al personal y su trabajo.
3. Incorporar actividades de concientización en el horario diario y como parte de las agendas de las reuniones.
4. Ejercer buenas habilidades para escuchar cuando el personal comparte necesidades/preocupaciones.
5. Establecer metas y expectativas realistas.

Incorporación del personal

1. Entrenamiento del Protocolo de COVID-19
 - a. Los procedimientos/protocolos de seguridad se cubrirán en la orientación para nuevos empleados según lo identificado por el Comité de Seguridad y el Departamento de Edificios y Terrenos.

En Conclusión

Las Escuelas Públicas de Grand Island formaron parte de una minoría de distritos en los Estados Unidos que planificaron y llevaron a cabo una estrategia operativa para impartir de manera segura instrucción en persona cinco días a la semana durante el año escolar anterior.

Esto no hubiera sido posible sin la confianza y el apoyo mutuo de la comunidad de Grand Island. Los padres, estudiantes, personal, la Junta de Educación, profesionales médicos, trabajadores de primera línea y otros trabajaron incansablemente juntos para que esto sucediera.

La comunidad de Grand Island es resistente. No le tenemos miedo al trabajo duro. Puede que no estemos de acuerdo en todas las cosas, pero encontramos formas de unirnos en tiempos de crisis. Lo hicimos después del brote de tornados en 1980. Lo hicimos durante las inundaciones de 2019, y lo estamos haciendo ahora durante esta pandemia.

Estamos entrando en el próximo año escolar con menos medidas de seguridad implementadas. Las tasas de casos de COVID-19 han bajado; sin embargo, todavía no hay una vacuna disponible para todos los grupos de edad. Con el virus aún circulando en la comunidad, lavarse las manos, permanecer socialmente distanciado y usar una máscara cuando experimente síntomas ayudará a mantener una alta asistencia y a que los niños aprendan y crezcan. Hacerse una prueba de COVID-19 cuando hay síntomas, mostrar cuidado con los enfermos de dificultad respiratoria y respetar la seguridad de los demás son medidas esenciales para reducir los brotes locales y mantener bajas las tasas de casos en el condado de Hall. Dado que las tasas de casos de COVID-19 se mantienen por debajo de la Transmisión Sustancial en la comunidad, muchas aulas tendrán una combinación de estudiantes y personal con y sin máscaras. Habrá personas que usan un tapabocas en todo momento y personas que usan un tapabocas debido a la exposición o que experimentan síntomas. Respetamos esta nueva e inclusiva normalidad.

La ética de trabajo de la comunidad de Grand Island es sólida y también lo es nuestro apoyo a las escuelas y a los niños que aprenden en ellas. A través de todos los desafíos de esta pandemia, sigue siendo la confianza y el apoyo mutuo entre la comunidad, los padres, los estudiantes y el personal de GIPS lo que hace posible los momentos especiales dentro y fuera del salón de clase. Es con este espíritu y perseverancia que esperamos el próximo año escolar y los muchos más momentos especiales que nuestra comunidad hará posible.